

Grade 12

Islamic Studies

Revision

2019-2020

الدرس الأول : السنن الربانية (2)

- 1- للسنن الشرطية ارتباط دائم بفعل الإنسان وإرادته فما دلالة ذلك ؟
- أن الإنسان مخير في أمور معينة - أن الاختيار مسؤولية الشخص وهو محاسب على ذلك.
2- وضح أهمية السنن الربانية ؟

عمارة الأرض وازدهار الحياة

الشعور بالطمأنينة

إنها سبيل لمعرفة عظمة الخالق

3- ما الحكمة من ابتلاء المؤمن ؟

رفع منزلته ومكانته عند الله اختبار من الله عزوجل للمؤمن ليغفر ذنوبه

4- من خصائص السنن الربانية :

أ- الثبات .

الاطراد

العموم

5- قال تعالى : (فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (6)) حدد من الآية ما يلي :

• نوع السنة في الآية الكريمة .

سنة شرطية

• أثرها في حياة المؤمن .

الاستبشار واليسر

6- استنبط الشرط والجزاء فيما يلي :

مامن قوم يعمل فيهم بالمعاصي هم أعز وأكثر ممن لايعملها ثم لم يغروه

الشرط :

إلا عمهم الله تعالى منه بعقاب

الجزاء :

ب- قال رسول الله ﷺ (من يحرم الرفق يحرم الخير)

من يحرم الرفق

الشرط :

يحرم الخير

الجزاء :

ت- عن أبي هريرة رضي الله عنه ، قال رسول الله ﷺ (صنائع المعروف تقي مصارع السوء)
الشرط : صنائع المعروف

تقي مصارع السوء

ث- عن أبي هريرة رضي الله عنه ، قال رسول الله ﷺ (اليمين الفاجرة تذر الديار بلاقع)
اليمين الفاجرة

تذر الديار بلاقع

ج- قال رسول الله ﷺ (وَاللَّهِ مَا الْفَقْرَ أَخْشَىٰ عَلَيْكُمْ وَلَكِنِّي أَخْشَىٰ أَنْ تُبْسِطَ الدُّنْيَا عَلَيْكُمْ كَمَا
بُسِطَتْ عَلَىٰ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ فَتَنَافَسُوهَا كَمَا تَنَافَسُوهَا فَتُهْلِكُوهَا كَمَا أَهْلَكْتُمْ) . (رواه مسلم)

وَاللَّهِ مَا الْفَقْرَ أَخْشَىٰ عَلَيْكُمْ وَلَكِنِّي أَخْشَىٰ أَنْ تُبْسِطَ الدُّنْيَا عَلَيْكُمْ
كَمَا بُسِطَتْ عَلَىٰ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ فَتَنَافَسُوهَا كَمَا تَنَافَسُوهَا

الشرط :

فَتُهْلِكُوهَا كَمَا أَهْلَكْتُمْ

الجزاء :

7- اكتب المصطلح الشرعي من بين القوسين أمام التعريف المناسب له :

(السنن الربانية - سنن حتمية - عمارة الأرض - سنن شرطية)

أ- (سنن حتمية) لا اختيار للإنسان فيها، كالموت مثلاً .

ب- (السنن الربانية) هي القوانين الثابتة والمطرودة التي تحكم نظام المخلوقات
عبر الزمان والمكان.

ت- (سنن شرطية) ترتبط بفعل الإنسان وإرادته، وهي التي ترد على شكل
حادثتين مترابطتين إحداها شرط والأخرى جزاء .

الدرس الثاني : المسؤولية في الإسلام (3)

1- بين الحالات التي تسقط فيها أهلية المكلف بناءً على النصوص التالية : -

الحالة	النص
ما قبل التكليف الغياب عن الواقع غياب الإدراك	قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((رُفِعَ الْقَلَمُ عَنْ ثَلَاثَةٍ: عَنِ النَّائِمِ حَتَّى يَسْتَيْقِظَ، وَعَنِ الصَّبِيِّ حَتَّى يَحْتَلِمَ، وَعَنِ الْمَجْنُونِ حَتَّى يَعْقِلَ))
الإكراه	قَالَ تَمَّالٌ: ﴿إِلَّا مَنْ أَكْرَهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيمَانِ﴾ النحل: ١٠٦
الاضطرار	قَالَ تَمَّالٌ: ﴿فَمَنْ أَضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ﴾ البقرة: ١٧٣

2- علل : تحريم الانتحار.

لأنه ضد صيانة النفس، ولا يملك حق إنهاء الحياة ولو لنفسه

3- بين العلاقة بين المسؤولية الاختيار.

المسؤولية مرتبطة باختيار الإنسان وإرادته، فلا مسؤولية عليه عما لا يملك فيه الخيار

4- من مجالات المسؤولية الفردية :

أ- المسؤولية عن الذات .

ب - مسؤولية الإنسان عن أسرته وأقاربه

ت - مسؤولية الإنسان اتجاه وطنه وأمه

5- قال رسول الله ﷺ: "لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمُرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ

وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَ فَعَلَ وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ وَعَنْ جِسْمِهِ فِيمَ أَبْلَاهُ"

حدد مسؤولياتك اتجاه كل واحد من الأمور الأربعة التي ستسأل عنها.

عُمُرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَ فَعَلَ

وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ وَعَنْ جِسْمِهِ فِيمَ أَبْلَاهُ

6- اكتب المصطلح الشرعي من بين القوسين أمام التعريف المناسب له :

(المسؤولية الجماعية - المسؤولية - المسؤولية الفردية)

أ- (..... المسؤولية الفردية) وتعني أن كل فرد مسؤول عن نفسه، وكل ما يصدر عنها من قول أو عمل .

ب- (..... المسؤولية) التزام الإنسان بنتائج أعماله الإرادية في دينه ودنياه .

ت- (..... المسؤولية الجماعية) مسؤولية مشتركة بين الافراد عن اعمالهم التي قاموا بها حيث يحاسب جميعهم على افعالهم .

الدرس الثالث : الشّيخة فاطمة بنت مبارك (5)

1- علل كلاً مما يأتي :

أ- دراسة الشّيخة فاطمة للعلوم الدّينية و الإنسانيّة .

لتجمع بين الإيمان والعلم والعمل

ب- إنشاء الشّيخة فاطمة لجائزة البرّ

لتكريس معاني الوفاء والعطاء في المجتمع.

ت- عدم اقتصار الشّيخة فاطمة في العمل التطوعي على دولة الإمارات.

لرؤيتها الإيمانية المتميزة بأن العمل الخيري يشمل المجتمع الإنساني

وتعتبر سموها الفعل الخيري والتطوعي واجب إسلامي من شعب الإمارات لجميع الشعوب.

ث- تعتبر سمو الشّيخة فاطمة رائدة العمل النسائي في دولة الإمارات.

لإيمان سموها بأن المرأة هي مفتاح السلام في عالم اليوم وخاصة المرأة المتعلمة.

ج- حرصها على التّعليم لجميع فئات المجتمع كباراً وصغراً.

إيمانها بأهمية بناء الإنسان الحضاري المعاصر لبناء الوطن ورفي المجتمع وسعادته

2- اذكر بعض الأعمال التي قامت بها الشيخة فاطمة للمحافظة على التراث .

رعاية مهرجان الأسر المنتجة منذ العام 1997م

مهرجان الحفاظ على البيئة

مهرجان أم الإمارات

3- ما أسباب حرص الشيخة فاطمة بنت مبارك على المشاركة في مؤتمرات العمل الخيري ورعايتها

- لإيمانها بأن العمل الخيري بحاجة لتعاون

من جميع المؤسسات والدول لحاجة الإنسانية له.

4- ضع إشارة (v) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ :

أ- وُلِدَتِ الشَّيْخَةُ فَاطِمَةُ فِي الْيَحْرِ بِمَنْطِقَةِ الْعَيْنِ . (x)

ب- جَمَعَتِ الشَّيْخَةُ فَاطِمَةُ فِي دَرَأْسَتِهَا بَيْنَ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ . (v)

ت- لُقِّبَتِ الشَّيْخَةُ فَاطِمَةُ بِأَمِّ الْعَرَبِ . (v)

ث- حَرَصَتِ الشَّيْخَةُ فَاطِمَةُ عَلَى مَحَارِبَةِ السَّلَوَكِيَّاتِ غَيْرِ الْأَصِيلَةِ . (v)

الدرس الرابع : التّواصل الاجتماعي سلوك و آداب (6)

قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتَسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ {27} فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ {28} لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ {29} قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ {30} وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ {31}) .

1- اكتب من الفاظ الآيات ما يناسب المعاني الآتية :

اللفظ القرآني	المعنى المناسب	اللفظ القرآني	المعنى المناسب
تَسْتَأْنِسُوا	تستأذنونوا	وَلَا يَبْدِينَ	لا يظهرن
أَزْكَى	أطيب وأطهر	جُيُوبِهِنَّ	فتحة الصدر
يَغْضُوا	يكفوا النظر عما لايجل النظر اليه	لِبُعُوتِهِنَّ	أزواجهن
بِخُمْرِهِنَّ	جمع خمار وهو غطاء الرأس للمرأة	غَيْرِ أُولِي الإِرْبَةِ	الرجال الذين لاحاجة لهم في النساء

2- علل كلاً مما يأتي :

أ- عبر عن الاستئذان بالاستئناس في الآية

لكي يوحي بلطف الاستئذان، للضيف والمضيف الذي يحدث أنسا .

ب- لم تذكر الآية العم والخال في الرجال المرخص للمرأة بإظهار زينتها أمامهم اقتصرت الآية على الذين يكثر وجودهم ودخولهم بيت الأسرة، فالتعداد جرى على الغالب

3- حدد من الآيتين (30-31) التدابير الوقائية التي تمنع الوقوع في الزنا .

غَضُّ البصرِ وحفظِ الفرجِ

نهْيُ النِّسَاءِ عن إبداءِ الزَّيْنَةِ لغيرِ المحارمِ

4- ما العلاقة بين الأمر بالاستئذان والأمر بغض البصر؟

إنما جعل الاستئذان من أجل حفظ البصر والعورات

5- بيّن دلالة قوله تعالى (هُوَ أَزْكَى لَكُمْ) ؟

أن الالتزام بالتعليمات يبقي النفس طاهرة زكية بعيدة عن الخطر

6- لماذا ورد الأمر بغض البصر بصيغة الفعل المضارع (يغضوا)؟

إشارة إلى الاستمرارية في تنفيذ هذا أمر الله وفي كل الأحوال

7- ما حكم الإلحاح في الدخول على بيوت الآخرين عند عدم الإذن ؟
لا يجوز

8- بين الحكمة من الترخيص للمرأة بإبداء الزينة أمام الأصناف التالي :

الصنف	الحكمة
فروعها وأصولها (الأب والأخ والابن)	رفعا للحرص والمشقة لكثرة دخولهم عليها بسبب القرابة
الأطفال والتابعين غير أولي الإربة	الفتنة مأمونة منهم

9- اكتب المصطلح الشرعي من بين القوسين أمام التعريف المناسب له :

(الإستئناس - الزينة الخفية - الزينة الظاهرة - الإستئذان)

أ- (..... الزينة الظاهرة) وهي كل ما يتعذر إخفاؤه، كزينة الوجه والكفين .

ب- (..... الإستئناس) طلب الإذن في محل لا يملكه المستأذن .

ت- (..... الزينة الخفية) (كالسوار والقلادة والقرط) وهذه لا يجوز إظهارها إلا للزوج والمحام ومَن ذَكَرَ في الآية الكريمة .

الدرس الخامس : البيوع المحرمة (8)

1- اذكر صورتين من صور الغش التجاري.

1- كتمان عيب في السلعة . 2- اظهار السلعة بأحسن مما هي عليه في الحقيقة.

2- عدد أثرين من الآثار السلبية المترتبة على الغش بكتمان عيوب السلعة .

1- فقدان الثقة بين الناس . 2- تبرؤ النبي صلى الله عليه وسلم من الغشاش .

3- ما الحكمة من تحريم ربا البيوع .
 1-منعا لاحتكار الاقوات والأموال الضرورية. 2-منعا للغبن والاستغلال.

4- قارن بين كل من القرض الربوي والقرض الحسن :

وجه المقارنة	القرض الحسن	القرض الربوي
الحكم الشرعي	مستحب	محرم
القضاء والرد	يرد المقرض مثل ما أخذ	يرد بزيادة مشروطة
المقصد	سد حاجة المحتاجين ونيل المقرض الأجر من الله تعالى	الجشع وحب المال
النتائج	زيادة المودة والتعاون والتكافل بين الناس	أزمات اقتصادية تضر بالفرد والمجتمع

5- اختر الإجابة الأصح من بين البدائل الآتية بوضع دائرة حولها :

أ- ما الذي يعد نوعاً من القمار :

1- اليانصيب 2- بطاقات المشتريات 3- بطاقات الإتمان 4- البيع على البيع

ب- من بدائل القروض الربوية :

1- بيع النجش . 2- بيع التقسيط 3- القمار 4- البيع على البيع

6- ما الحكمة من تحريم القمار ؟

لمنع النزاعات والمشاكل الاجتماعية .

منعاً للعداوة والبغضاء بين الناس .

الدرس السادس: الخدمة الوطنية واجب شرعي ومطلب وطني (9)

7- علامة (v) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة
X	1. الزيادة في الدين عند حلول أجله من ربا البيوع.
v	1. يشترط في بيع الذهب بالدرهم التساوي، والتقابض قبل التفريق.
X	1. بيع الثمار قبل بدو صلاحها جائز .
X	1. يجوز الاشتراك في مجلة لا يريدونها وإنما يرغب في الفوز بالجائزة .
v	1. اشترى سيارةً حالاً ثم باعها بأقل من ثمنها هذا جائز شرعاً .

8- اذكر اثنين من أخطار بيع النجش ؟

الظلم ، والغش التجاري

انعدام الثقة بين الناس

9- ما أضرار البيع على البيع ؟

إثارة العداوة والبغضاء والنزاع بين الناس .

10- اكتب المصطلح الشرعي من بين القوسين أمام التعريف المناسب له :

(القمار - البيع بالتقسيط - الربا - بيع النجش - البيع على البيع)

أ- (..... الربا) زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة .

ب- (..... بيع النجش) أن يزيد في ثمن السلعة من لا يريد شراءها.

ت- (..... القمار) أخذ المال المشروط في اللعب من الطرف المغلوب .

ث- (..... البيع بالتقسيط) بيع يسلم فيه المبيع مقابل ثمن مؤجل يؤدي مفرقاً على أجزاء معلومة .

1- ما هو مفهوم الخدمة الوطنية ؟

التزام المواطن بتحمل مسؤولياته تجاه وطنه بعد أن يتم إعداده إعداداً نوعياً

2- اذكر خمسة أهداف للخدمة الوطنية. (أهمية للخدمة الوطنية)
تعميق قيم الوطن والقيادة والتضحية والانتماء

تعزيز مفهوم المواطنة الصالحة لدى الشباب وربطهم بأهداف الدولة

تعزيز قدرات الدولة الأمنية في مواجهة الأزمات والكوارث الطارئة

رفع مستوى الوعي الأمني لدى المواطنين

زيادة كفاءة الشباب المواطن وإنتاجيتهم

3- علل :ارتباط الإنسان بوطنه ؟

لأن حب الوطن أمر فطري في الإنسان، فإنه المكان الذي نشأ وتربى فيه وفيه أهله وأصحابه

4- دَلِّل على :أ- حب النبي لوطنه ؟

كان النبي يظهر شوقه وحبه لمكة المكرمة وكان أيضاً لا يخفي حبه للمدينة المنورة

5- الخدمة الوطنية واجب شرعي ؟ أوجب الله طاعة الحاكم فإذا أصدر أمراً بالالتحاق بالخدمة الوطنية وجب التنفيذ فطاعة ولي الأمر من طاعة الله.

6- ما دلالة قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم)؟
وجوب السمع والطاعة لولاة الأمر.

7- ما واجب المسلم تجاه وطنه ؟ الحفاظ عليه وعلى منشأته والاهتمام بما يرفع من مكانته ويؤدي إلى وحدته وقوته وحبه والدفاع عنه واحترام قوانينه

8- اختر الإجابة الأصح من بين البدائل الآتية بوضع دائرة حولها :

• من مفهوم الخدمة الوطنية الخاص :

1- نشر الخير . 2- احترام الدستور والمبادئ 3- العمل بالتجارة 4- جميع ما سبق

9- ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ :

• من أهداف الخدمة الوطنية : زيادة كفاءة الشباب المواطنين . (√)

الدرس السابع : التفكير الإبداعي في الإسلام (11)

1- ما المقصود بالتفكير الإبداعي؟

هو التفكير المنتج لما هو جديد ومفيد.

2- ما الفرق بين الابداع والتطوير؟

الابداع: انتاج شيء جديد والتطوير: تحسين شيء موجود.

3- لماذا دعت الآيات الكريمة في القران الى النظر والتأمل والاعتبار في خلق الله؟

لتعميق الايمان بالله تعالى. تحقيق سعادة الانسان في الدنيا ماديا ومعنويا.

4- ما هي فوائد الإبداع والابتكار؟

تحقيق حياة طيبة سعيدة للناس - خدمة الفرد والمجتمع والبشرية - توفير الوقت والجهد

5- اذكر ثلاثة أمور تُعينُ على الإبداع ؟

الأسرة - القراءة وطلب العلم - الإخلاص والإتقان

6- ما هي معوقات الإبداع ؟

الاستسلام للكسل والفراغ - الاعتماد على الآخرين - النمط الاستهلاكي في الحياة

7- ما دلالة قول الشيخ محمد بن راشد حفظه الله " متعة الحياة أن تعمل شيئا لم يعمله أحد"

الحث على الإبداع والابتكار لأن المتعة الحقيقية في الشيء الجديد.

8- وضّح جهود دولة الإمارات في تشجيع الإبداع؟

قدرات المبدعين ورعت إبداعاتهم - هيأت المناخ المناسب لإطلاق الطاقات واكتشاف المواهب.

- حرصت القيادة على تشجيع ودعم المبدعين وتكريم أصحاب الأفكار الإبداعية

أنشأت المؤسسات ورصدت الجوائز المحلية والدولية للمبدعين. - اعتماد عام 2015 عاما للابتكار

9- وضح منهجية الإبداع الإلهي؟

خلق الله تعالى المخلوقات على غير مثال سابق من الاتقان والنظام و
الجمال والتكامل بين الانسان والحيوان والجماد.

مثل: خلق السماوات وتزيينها بالنجوم ورفعها بلا أعمدة.

10- هات مثالا على الابداع في القرآن الكريم؟

الإبداع في التشريعات والأحكام مثل: تشريع الزكاة/ تشريع الميراث.

تكريم المرأة.

(هذه التشريعات كانت على غير المؤلف وقت نزول القرآن الكريم)

11- كيف كان الرسول ﷺ يحفز روح الإبداع في الإنسان؟

من خلال تشجيع الأفكار الإبداعية والحث عليها وتبیینها

12- هات مثالا على الإبداع من السنة النبوية؟

قبول فداء الأسرى (إطلاق سراحهم) بغير مال
من خلال اشتراط تعليمهم للصحابة القراءة والكتابة.

13- اذكر أسماء بعض العلماء العرب المبدعين؟

ابن النفيس مكتشف الدورة الدموية.

ابن الهيثم الإبداع في علم البصريات.

14- اختر الإجابة الأصح من بين البدائل الآتية بوضع دائرة حولها :

أ- التشريعات التي تجلى فيها الإبداع في القرآن الكريم :

1- أحكام الميراث 2- الجهاد في سبيل الله 3- بناء المساجد 4- البيع على البيع

ب- من أهم مواقف الإمارات في دعم المبدعين :

1- عدم الإهتمام بهم . 2- سن القوانين التي تشجع على الإبداع 3- نشر أسمائهم في الصحف 4- نشر الخير

الدّرس الثامن : الزواج طريق الإستعفاف (10)

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيْمَىٰ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٣٢﴾ وَلَيْسَتَّعَفِيفٌ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۗ وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عُلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا ۗ وَأَوْءَاؤُهُمْ مِمَّنَّ اللَّهُ الَّذِي ءَاتَاكُمْ وَلَا تُكْرِهُوا فَتَيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا لِّتَبْتَغُوا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَنْ يُكْرِهِنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٣٣﴾ وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ ءَايَاتٍ مُّبِينَاتٍ وَمَثَلًا مِّنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٣٤﴾

﴿الفر: ٢٢ - ٢٤﴾

المفردة	تفسيرها
الْأَيْمَىٰ	جمع أيم، وهو من لا زوج له من الرجال والنساء.
عِبَادِكُمْ	الإنسان المُسترق المملوك.
وَإِمَائِكُمْ	مفرداها أمة، وهي الأنثى من الرقيق.
وَلَيْسَتَّعَفِيفٌ	وليجهد في طلب العقّة عن الزنا.
الْكِتَابَ	عقد بين العبد وسيده على مبلغ من المال ليعتق نفسه.
مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ	الرقيق.
وَأَوْءَاؤُهُمْ	أعطوهم.
الْبِغَاءِ	الزنى بأجر.

تدابير وقائية تمنع الوقوع في الزنا:

يعتمد الإسلام في بناء نظامه الاجتماعي على الوقاية من الجرائم قبل وقوعها، كما أنه لا يحارب الدوافع الفطرية، بل يعمل على تنظيمها، ويضيق فرص الغواية، ويبعد عوامل الفتنة. ومن التدابير التي اتخذها الإسلام للوقاية من الزنا ما يلي:

أولاً: الحث على تزويج الشباب:

ثانياً: الاستعفاف:

ثالثاً: تحريم البغاء وإغلاق منافذه:

أوضح: كيف تقوم الجهات التالية بتيسير أمور الزواج:

توفير مساكن/ وضع قوانين تحد من ارتفاع المهور	ولاي الأمر (الحاكم)
عدم المغالة في المهور والتكاليف	الآباء
تقديم المساعدات المالية وتنظيم الأعراس الجماعية	مؤسسة صندوق الزواج

أتوقع: أهداف إنشاء مؤسسة صندوق الزواج في دولة الإمارات العربية المتحدة:

1- زيادة الوعي الأسري بقواعد تكوين الأسرة السليمة

2- تشجيع زواج المواطنين من المواطنات

أحد: من الآية الكريمة ما يفيد المعنى التالي:

◊ الزواج طلباً للستر والعفة قد يكون سبباً لزيادة الرزق.

قال تعالى (إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ)

أوضح: كيف يكون تعفف كل مما يأتي:

رجل ينفقه المرض من الزواج. ... غض البصر والانشغال بأعمال الخير والدعاء والسعي في طلب العلاج

امراة توفاي زوجها. الابتعاد عن المحرمات والانشغال بأعمال الخير والدعاء والصبر

أستنبط: من الآية الكريمة الآتية: ﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُبِينَاتٍ وَمَثَلًا مِّنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ﴾،

بعض الموضوعات التي يشتمل عليها القرآن الكريم .

• الأحكام والتشريعات المبينة للحق .
أخبار وقصص الأمم السابقة

المواعظ والعبر والإرشادات

فسر قوله تعالى: ﴿وَلَيْسَتَعَفِيفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾.

من كان غير قادر على الزواج لأي سبب كان، فعليه بالإصرار على العفة والابتعاد عن المحرمات حتى يحقق الله له غايته بالزواج

وضّح دلالة ﴿مِنْكُمْ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيْمَى مِنْكُمْ﴾.

أي من الأحرار (من النساء المسلمات الحرائر)

• ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ :

(أ) - تُستحب المغالاة في المهور . (x)

(ب) - الزواج من الأمور التي تُعين على العفة (√)

الدرس التاسع : مقاصد التشريع الخمسة (4)

أبادر؛ لتتعلم



قال تعالى: ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾ (المؤمنون)، إن الله سبحانه وتعالى حكيمٌ لم يخلق الإنسان عبثًا، ولم يتركه سدى؛ قال تعالى: ﴿أَفَحَسِبَ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى﴾ (الإنسان)، فأرسل له الرسل والأنبياء، وأنزل عليهم الكتب والشرائع، إلى أن ختم الله الرسل والأنبياء بسيدنا محمد ﷺ، وختم الكتب والشرائع بالقرآن العظيم وشريعة الإسلام، وكلُّ حكم شرعيٍّ في كتاب الله، أو سنة نبيه ﷺ، إنما نزل لحكمةٍ وغايةٍ؛ لجلب مصلحةٍ أو لدفع مفسدةٍ، أو لكليهما معًا، وصولًا إلى تحقيق سعادة الإنسان في الدنيا والآخرة، قال تعالى: ﴿كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ﴾ . (إبراهيم 1)

استنبط:

* الغاية من خلق الإنسان من خلال تتبع آيات القرآن الكريم المتعلقة بالإشارة إلى هذه الغاية:

الغاية من خلق الإنسان	الآية الكريمة
عبادة الله تعالى	قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (٣٦) مَا أُرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ وَمَا أُرِيدُ أَنْ يُطِيعُونِ (٥٧) ﴿ (الذاريات)
اعمار الأرض	قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ . (البقرة 30)
اختبار الانسان والعمل الصالح	قال تعالى: ﴿الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ﴾ (٢) . (الملك)

فوائد دراسة مقاصد الشريعة:

لدراسة المقاصد فوائد عديدة، منها:

1. تحصين المسلم من الأفكار الهدامة: فالمقاصد تيسر فهم الصورة الشاملة لأحكام الإسلام وغاياته العظيمة، القائمة على الرحمة والعدل، فكل ما يؤدي إلى الفساد والضرر ليس من الشريعة، قال تعالى:
2. ﴿رِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ (البقرة 185)، وهذا يعطي المسلم مناعة كافية ضد الدعوات الهدامة التي تربط الإسلام بالعنف والإرهاب؛ وتحاول إخفاء محاسنه، وتشويه صورته الحقيقية.
3. المقاصد روح الأعمال: فالأعمال التي يمارسها المسلم تظل هامة بلا روح إذا لم يدرك مقاصدها والعبارة منها، فالمقاصد تمكن الشخص من إدراك المنفعة الناتجة عن أعماله؛ ليحرص عليها، أو الأضرار المترتبة عليها؛ للابتعاد عنها، فيمارس أعماله بإخلاص وثبات.
4. المقاصد مرجع مهم في حسم الخلاف وتقليل النزاع الفقهي: وذلك من خلال ترجيح القول الذي يحقق مقاصد الشريعة ويتفق مع أهدافها في جلب المنافع ودفع المفساد.
4. المقاصد مرجع مهم للاجتهد في المسائل والوقائع الجديدة: ومعرفة الأحكام الشرعية الكلية والجزئية، وفهم التصويف الشرعية وتفسيرها بشكل صحيح عند تطبيقها على الوقائع.

العلاقة بين الضرورة والضرر:

- تندرج الضرورة تحت قاعدة حفظ الشريعة للضروريات الخمس. فقد اجتمع في الضرورة معنى الاحتياج الشديد من ناحيتين:
1. إنها سبب من أسباب الرخصة (لمنع الضرر): فالضرورات تبيح المحظورات، فإذا كانت الضرورة ناتجة عن ضرر واقع، أو متوقع، كالاحتياج الشديد والاضطرار، فقد كفل الإسلام حفظ الضروريات بأن أباح ارتكاب المحظورات.
 2. إنها أعلى درجات المصالح (الإنسانية) وأقواها: فالحاجة إليها شديدة؛ لذا يكون الضرر المترتب على فقدانها كبيراً؛ لأهميتها وقيام الحياة عليها، فقيامها يقي الإنسان الضرر.

الضروريات الخمس:

الضرورة في اللغة من الضر، ضد النفع، والضرورة تأتي بمعنى المشقة، والحاجة الشديدة. وتسمى الضرورات الخمس بالكليات، والأصول، والمقاصد، والمصالح الخمس: وهي الأمور التي تقوم عليها حياة الناس، ويتوقف عليها وجودهم في الدنيا ونجاتهم في الآخرة، فلو فقدت لاختل نظام الحياة. وتحتصر مصالح الناس الضرورية في خمس ضروريات مرتبة حسب أهميتها:

1. حفظ الدين.
2. حفظ النفس.
3. حفظ العقل.
4. حفظ النسل.
5. حفظ المال.

* من الآيتين الكريمتين الآتيتين ما يتعلّق بحفظِ الضرورياتِ الخمسِ:

قال تعالى: ﴿قُلْ تَمَالَوْا أَتَلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ كَيْفَ مَلَائِكَةُ نَزَّلُوا آتِلُوا أَتَلُوا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكَ مِمَّا صَنَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٥١﴾ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْعَيْلِ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا تُكَلِّفُوا نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَيَعْبُدُوا اللَّهَ أَوْفُوا ذَلِكَ مِمَّا صَنَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٥٢﴾﴾. (الأنعام)

الضّرورات الخمس	الأوامر والتّواهي والإشارات في النّص القرآنيّ السابق
حفظُ الدينِ	• أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا
حفظُ النفسِ	• ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ﴾ • ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾
حفظُ العقلِ	• ﴿ذَلِكَ مِمَّا صَنَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ : لأن العاقل يحافظ على تلك الضرورات ولا يعتدي عليها.
حفظُ النّسلِ	• ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ﴾
حفظُ المالِ	• ﴿وَأَوْفُوا بِالْعَيْلِ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ﴾ • ﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ﴾

أنشطة الطالب

أجيب بمفرداتي:

♦ **أولاً:** رتب ما يلي في المجال المناسب في الجدول:

(توفير فرص عمل للعاطلين - تعليم العلوم الشرعية - حق الابتكار والاختراع - إغاثة المنكوبين في الحوادث - تيسير المهور)

حفظُ الدينِ	حفظُ النفسِ	حفظُ النّسلِ	حفظُ العقلِ	حفظُ المالِ
تعليم العلوم الشرعية	إغاثة المنكوبين في الحوادث	تيسير المهور	حق الابتكار والاختراع	توفير فرص عمل للعاطلين

♦ **ثانياً:** شرّعت طرائق كثيرة للحفاظ على الضروريات الخمس، حدّد أمام كلّ طريقة المجال التشريعي

الضروري الخاص بها:

1. الامتناع الدائم عن تناول الطعام والشراب. (حفظ النفس)
2. الأمر بالزواج. (حفظ النسل)
3. الترغيب في الطاعات. (حفظ الدين)
4. الحث على اكتساب الرزق. (حفظ المال)
5. الحث على البحث العلمي. (حفظ العقل)

الدرس العاشر: العولمة (13)

نشأة العولمة:

أستخدم مهاراتي لأتعلم



ليس من السهل تحديد فترة زمنية لنشأة العولمة، فقد أشار بعض المفكرين إلى أن فكرة العولمة كانت موجودة في فترات تاريخية مختلفة، من خلال الحضارات القديمة، فكل حضارة - في أوجها - كانت تفرض ثقافتها وصناعاتها وتجاريتها على الآخرين لمضان مصالحها.

فالعولمة كفكرة ليست بالشيء الجديد في حياة الإنسان، ولا في العلاقات بين الشعوب والدول، فهي قديمة قدم الحضارات والمجتمعات البشرية، ومن مظاهرها التبادل التجاري، وتنقلات السكان، وانتشار الأفكار، وتكوين الأسواق، وتوسيع شبكات النقل.

وكانت الفترة التي تلت الحرب العالمية الثانية قد أوجدت جواً دولياً جديداً عرفَ بالحرب الباردة التي استمرت لأكثر من أربعين عاماً لتنتهي بانهيار المنظومة الشرقية وانتصار الرأسمالية الغربية التي أصبحت النموذج الأكثر انتشاراً في العالم، مما وفر مناخاً مناسباً للعولمة بمساعدة مؤسسات مالية عالمية، مثل صندوق النقد الدولي، والمنظمة العالمية للتجارة، وقد صاحب ذلك تطورات هائلة في تكنولوجيا الاتصال والإعلام وتقنيات الحاسوب. وكل ذلك ساهم في ظهور ما يسمى بالعولمة.

ظهور العولمة ارتبط ببعض الأمور، أهمها:

1. التحويلات السياسية التي طرأت في العالم.

2. المناخ المناسب بمساعدة مؤسسات مالية عالمية (صندوق النقد الدولي/المنظمة العالمية للتجارة)

3. التطور التكنولوجي وخاصة في وسائل التواصل والمواصلات.

أستنتج:

مفهوم العولمة:

نتيجة لتطور وسائل الاتصالات والمواصلات التي ربطت أجزاء العالم، بدأت العزلة بين دول العالم بالانكماش، بحيث أصبح العالم وكأنه مدينة واحدة، يتأثر بعضه ببعض بشكل أو بآخر. وهناك من يرى أن هذا من مظاهر "العولمة". ورغم اتفاق الجميع على أن العولمة قد أصبحت أمراً واقعاً، إلا أن هناك اختلافاً كبيراً حول مفهوم العولمة وآثارها. فتجد للاقتصاديين تعريفاً، وللسياسيين تعريفاً، وللإعلاميين تعريفاً آخر، وهكذا. ويمكن تقسيم هذه التعريفات إلى قسمين:

أولاً: من وجهة نظر المؤيدين للعولمة:

إنها زيادة درجة الارتباط والتعاون بين المجتمعات الإنسانية من خلال عمليات تبادل السلع ورؤوس الأموال وانتقال الأشخاص والمعلومات، وما يتبع ذلك من تداخلات ثقافية وسلوكية دون النظر إلى الحدود السياسية والجغرافية للدول.

الدليل المناسب لكل قضية مما يأتي، وفق الجدول التالي:

وحدانية الخالق	الكرامة الإنسانية	أصل الخلق والنشأة
وحدة القيم والمثل الإنسانية العليا	حرية الاختيار وعدم الإكراه	الحقوق الإنسانية العامة

عالمية الاسلام في نظرتة للبشر	النص الشرعي
حرية الاختيار وعدم الإكراه	قال تعالى: ((...أَفَأَنْتَ تُكْرَهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ)).
وحدة القيم والمثل الإنسانية العليا	قال صلى الله عليه وسلم: ((إن الله جميل يحب الجمال، طيب يحب الطيب، نظيف يحب النظافة)). رواه الترمذي
الكرامة الإنسانية	قال النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَبِيٍّ، وَلَا لِعَجَبِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى). رواه أحمد
الحقوق الإنسانية العامة	قال تعالى: ((إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَعْدِلُوا بِالْعَدْلِ)).
أصل الخلق والنشأة	قال تعالى: ((يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ)).
وحدانية الخالق	قال تعالى: ((قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهُ وَاحِدٌ)).

إيجابيات وسلبيات العولمة

ثانياً: السلبيات

4. ذوبان الشخصية والهوية الوطنية

5. تعطيل المصالح الوطنية

6. فرض الهيمنة على مقدرات الدول الضعيفة

أولاً: الإيجابيات

1. تشجيع التنافس الاقتصادي.

2. حل مشكلات إنسانية مشتركة

3. انتشار القيم الإنسانية.

النون الساكنة والتنوين

النون الساكنة: هي الخالية من الحركة، مثل: (مِنْ) و (عِنْ).
 التنوين: هي نون ساكنة زائدة، تلحق آخر الأسماء، تُنطق ولا تُكتب
 وهي عبارة عن الفتحتين، أو الكسرتين، أو الضميتين: (= =)
 مثال: (كِتَابًا، كِتَابٍ، كِتَابٌ).

أحكام النون الساكنة والتنوين

الإخفاء

لغة: الإخفاء لكل شيء
 اصطلاحاً: النطق بالحرف
 بحالة وسط بين الإظهار
 والإدغام عار عن التشديد
 مع بقاء الغنة
 حروفه (خمسة عشر):
 (ص ذ ث ك ج)
 (ش ق س د ط)
 (ز ف ت ض ظ)
 الأمثلة بالبطاقة رقم 8

الإقلاب

لغة: تحويل الشيء
 عن وضعه الطبيعي
 اصطلاحاً: قلب النون
 الساكنة أو التنوين
 ميماً، عند الباء
 مع مراعاة الغنة والإخفاء
 حروفه (واحد) فقط:
 (ب)
 الأمثلة بالبطاقة رقم 7

الإدغام

لغة: إدخال شيء في شيء
 اصطلاحاً: التقاء حرف ساكن
 بحرف متحرك، بحيث يصيران
 حرفاً واحداً مشدداً
 حروفه (ستة) فقط:
 (ي ر م ل و ن)
 ينقسم: إلى قسمين
 بغنة (ي ن م و)
 بغير غنة (ل ر)
 الأمثلة بالبطاقة رقم 6

الإظهار

لغة: البيان
 اصطلاحاً: إخراج كل حرف
 من مخرجه من غير غنة
 في الحرف المظهر،
 حروفه (ستة) فقط:
 (ء ه ع ح غ خ)
 الأمثلة بالبطاقة رقم 5

الميم الساكنة

الميم الساكنة: هي الخالية من الحركة، مثل: (لَمْ) و (مِنْكُمْ) و (لَكُمْ).
 لها ثلاثة أحكام: الإخفاء والإدغام والإظهار

أحكام الميم الساكنة

الإظهار الشفوي

ويسمى إظهاراً شفويًا
 لخروج الميم الساكنة
 المظهرة من الشفتين
 حروفه (ستة وعشرون) :
 (كل حروف الهجاء)
 ما عدا الباء والميم)
 ويكون الإظهار أشد عند
 الواو والفاء، أكثر من غيرهما
 من الحروف.

الأمثلة بالبطاقة رقم 12

الإدغام الشفوي

ويسمى إدغاماً شفويًا
 لخروجه من الشفتين
 لغة: إدغام متماثلين صغير
 كامل بغنة
 اصطلاحاً: التقاء حرف ساكن
 بحرف متحرك، بحيث يصيران
 حرفاً واحداً مشدداً
 حروفه (حرف واحد) فقط:
 (م)
 الأمثلة بالبطاقة رقم 11

الأمثلة بالبطاقة رقم 11

الإخفاء الشفوي

ويسمى إخفاءً شفويًا
 لخروجه من الشفتين
 لغة: الستر
 كيفية أدائه: بتبويض
 الميم، وذلك بترك فرجة
 بين الشفتين ومراعاة عدم
 انطباقهما مع بقاء الغنة
 حروفه (حرف واحد) فقط:
 (ب)
 الأمثلة بالبطاقة رقم 10

الأمثلة بالبطاقة رقم 10

أحكام المد

المد لغة : المطو والزيادة .
اصطلاحا : إطالة الصوت عند
النطق بأحد حروف المد الثلاثة
حروفه : الألف و الواو و الياء

أصلي
فرعي

مقداره	مثال
(٢-٤-٥)	يَأْيَهَا
(٥)	السَّمَاءُ <small>(يسأل الله ستة حركات في حالة الوقف إن كان متطوعا)</small>
(٢-٤-٥)	مَالَهُ وَأَخْلَدَهُ



- المدُّ بمقدارِ حركتين ومثاله: ﴿ءَامَنَ﴾
2 **مَدُّ الْعَوَاضِ**: هو التعويض عن التورين المنصوب عند الوقف عليه بالمد بمقدار حركتين الوقف على ﴿حَكِيمًا﴾ في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾
3 **المد الطبيعي الحرفي**: يأتي في الحروف الهجائية المجموعة في: (حَيُّ طَهْرُ) ﴿طَه﴾ [طه:1]، فتقرأ: (طاها) بمدّين طبيعيين.
4 **مد الصلة الصغرى**: أن يمدَّ حركتين كالطبيعي. ﴿فَأَمَّا مَنْ أَوْفَى كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ، ﴿٧﴾ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا﴾ ﴿٨﴾

- المد الجائز المنفصل: (٢-٤-٥)
- المد الواجب المتصل: (٥)
- يلحق بالمد المنفصل مد الصلة الكبرى: (٢-٤-٥)

أحكام الرّاء

جواز الوجهين

الترقيق

التفخيم

في كلمات، مثل:

- فرق
- مرصادا
- أسر
- القطر
- مصر

إذا كانت الرّاء مكسورة

- إذا جاءت ساكنة بعد حرف مكسور
- إذا جاءت ساكنة بعد ساكن قبله مكسور.

إذا كانت الرّاء مفتوحة أو مضمومة.

- إذا كانت ساكنة بعد فتم أو ضم.
- إذا كانت ساكنة بعد ساكن مسبق بفتح أو ضم
- إذا جاءت ساكنة بعد همزة وصل.

1	○ <u>إظهار شفوي</u>	○ إخفاء	○ إدغام بغنة.	○ إظهار حلقي.
2	○ إخفاء شفوي.	○ إخفاء.	○ إدغام بغنة.	○ إظهار حلقي.
3	○ مد صلة كبرى.	○ مد واجب متصل.	○ مد جائز منفصل.	○ مد البدل.
4	○ مد واجب متصل.	○ مد صلة كبرى.	○ مد البدل.	○ مد جائز منفصل.
5	○ إخفاء.	○ إقلاب.	○ إدغام بلاغنة.	○ إظهار شفوي.
6	○ إدغام بلاغنة.	○ إدغام بغنة.	○ إقلاب.	○ إدغام متماثلين.
7	○ إظهار حلقي.	○ إخفاء.	○ إظهار شفوي.	○ إدغام بغنة.
8	○ إدغام بلاغنة.	○ إدغام متماثلين.	○ إقلاب.	○ إدغام بغنة.
9	○ إظهار شفوي.	○ إخفاء.	○ إظهار حلقي.	○ إدغام بغنة.
10	○ إدغام متماثلين.	○ إدغام بلاغنة.	○ إخفاء.	○ إدغام بغنة.
11	○ إدغام متماثلين.	○ إخفاء.	○ إظهار شفوي.	○ إخفاء شفوي.
12	○ إخفاء.	○ إخفاء شفوي.	○ إدغام بغنة.	○ إظهار حلقي.
13	○ إخفاء شفوي.	○ إدغام بغنة.	○ إخفاء.	○ إظهار حلقي.
14	○ إدغام شفوي	○ إخفاء شفوي	○ إظهار شفوي	○ إظهار حلقي
15	○ إدغام بغنة	○ إدغام بغير غنة	○ إظهار شفوي	○ إظهار حلقي
16	○ إظهار حلقي	○ إخفاء	○ إقلاب	○ إدغام شفوي
17	○ إدغام شفوي	○ إظهار شفوي	○ إخفاء	○ إقلاب
18	○ مد بدل	○ مد جائز منفصل	○ مد واجب متصل	○ مد صلة كبرى
19	○ مد صلة كبرى	○ مد جائز منفصل	○ مد واجب متصل	○ مد بدل
20	○ مد بدل	○ مد جائز منفصل	○ مد واجب متصل	○ مد صلة كبرى
21	○ ترفيق	○ تفخيم	○ إستعلاء	○ جواز الوجهين
22	○ ترفيق	○ تفخيم	○ إستعلاء	○ جواز الوجهين