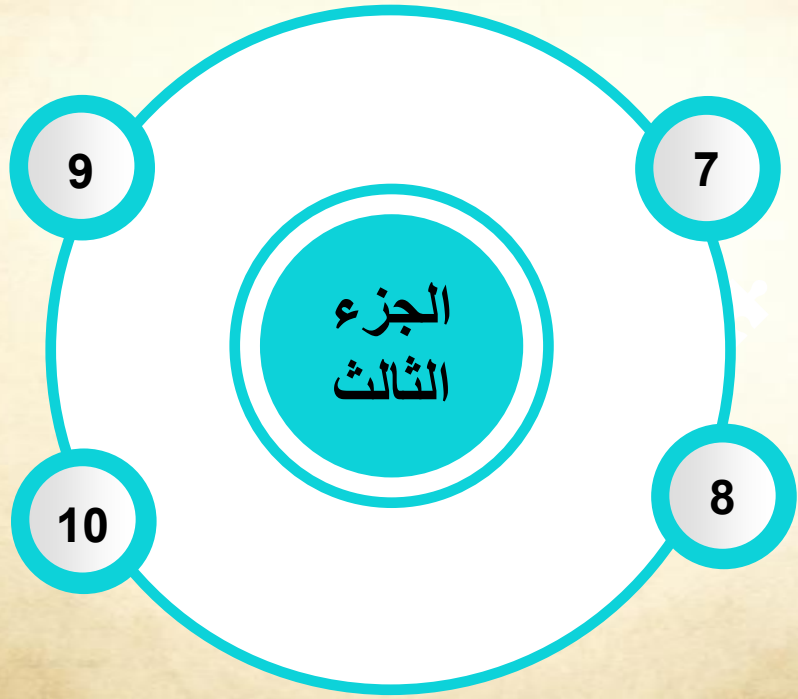


# مراجعة على دروس امتحان التربية الإسلامية

مقاصد التشريع  
الخمس

العولمة



التفكير الإبداعي  
في الإسلام

الزواج طريق  
الإستعفاف

# مراجعة على دروس امتحان التربية الإسلامية

مدرسة النخبة الخاصة  
ELITE PRIVATE SCHOOL



7

التفكير الإبداعي  
في الإسلام



## الدّرس السابع : التّفكير الإبداعي في الإسلام ( 11 )

1- ما المقصود بالتفكير الإبداعي؟

هو التفكير المنتج لما هو جديد ومفيد.

---

2- ما الفرق بين الابداع والتّطوير؟

الابداع: انتاج شيء جديد      والتطوير: تحسين شيء موجود.

---

3- لماذا دعت الآيات الكريمة في القرآن الى النظر والتأمل والاعتبار في خلق الله؟

لتعميق الايمان بالله تعالى.      تحقيق سعادة الانسان في الدنيا ماديا ومعنويا.

---

## الدّرس السابع : التّفكير الإبداعي في الإسلام ( 11 )

4- ما هي فوائد الإبداع والابتكار؟

تحقيق حياة طيبة سعيدة للناس - خدمة الفرد والمجتمع والبشرية - توفير الوقت والجهد  
.....

5- اذكر ثلاثة أمور تُعينُ على الإبداع؟

الأسرة - القراءة وطلب العلم - الإخلاص والإتقان  
.....

6- ما هي معوقات الإبداع؟

الاستسلام للكسل والفراغ - الاعتماد على الآخرين - النمط الاستهلاكي في الحياة  
.....



## الدّرس السابع : التّفكير الإبداعي في الإسلام ( 11 )

7- ما دلالة قول الشيخ محمد بن راشد حفظه الله " متعة الحياة أن تعمل شيئاً لم يعمله أحد "

الحثّ على الإبداع والابتكار لأن المتعة الحقيقية في الشيء الجديد.

---

8- وضّح جهود دولة الإمارات في تشجيع الإبداع؟

قدّرت المبدعين ورعت إبداعاتهم - هيأت المناخ المناسب لإطلاق الطاقات واكتشاف المواهب.

---

- حرصت القيادة على تشجيع ودعم المبدعين وتكريم أصحاب الأفكار الإبداعية

---

أنشأت المؤسسات ورصدت الجوائز المحلية والدولية للمبدعين. - اعتماد عام 2015 عاما للابتكار

---

## الدّرس السابع : التّفكير الإبداعي في الإسلام ( 11 )

### 9- وضّح منهجية الإبداع الإلهي؟

خلق الله تعالى المخلوقات على غير مثال سابق من الاتقان والنظام والجمال والتكامل بين الانسان والحيوان والجماد.

---

مثل: خلق السماوات وتزيينها بالنجوم ورفعها بلا أعمدة.

---

### 10- هات مثالا على الابداع في القرآن الكريم؟

الإبداع في التشريعات والأحكام مثل: تشريع الزكاة/ تشريع الميراث.

---

تكريم المرأة.

(هذه التشريعات كانت على غير المألوف وقت نزول القرآن الكريم)

---

## الدّرس السابع : التّفكير الإبداعي في الإسلام ( 11 )

11- كيف كان الرّسول ﷺ يحفّز روح الإبداع في الإنسان؟

من خلال تشجيع الأفكار الإبداعية والحثّ عليها وتبيينها.

---

12- هات مثالا على الإبداع من السنّة النبوية؟

قبول فداء الأسرى (إطلاق سراحهم) بغير مال

من خلال اشتراط تعليمهم للصّحابة القراءة والكتابة.

---

13- اذكر أسماء بعض العلماء العرب المبدعين؟

ابن النفيس      مكتشف الدورة الدموية.

ابن الهيثم      الإبداع في علم البصريات.

---

# مراجعة على دروس امتحان التربية الإسلامية

مدرسة النخبة الخاصة  
ELITE PRIVATE SCHOOL



8

الزواج طريق  
الإستعفاف





قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيْمَىٰ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ  
 ٣٢ ﴿وَلَيْسَتَعْفِيفُ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَالَّذِينَ يَبْتِغُونَ الْكِتَابَ بِمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ  
 عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا وَّءَاتُوهُمْ مِّنْ مَّالِ اللَّهِ الَّذِي ءَاتَاكُمْ وَلَا تُكْرِهُوا فَتِيَّتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا لِّبِتْنُغُوا عَرْضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا  
 وَمَنْ يُكْرِهِنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ٣٣ ﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ ءَايَاتٍ مُّبِينَاتٍ وَمَثَلًا مِّنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ  
 وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ ٣٤﴾

المفردة	تفسيرها
الْأَيْمَى	جمعُ أَيْمٍ، وهو مَنْ لا زَوْجَ له مِنَ الرِّجَالِ والنِّسَاءِ.
عِبَادِكُمْ	الإنسانُ المُسْتَرْقُّ المملوكُ.
وَأَمَّا بَيْكُمُ	مفردُها أمة، وهي الأنثى مِنَ الرِّقِيقِ.
وَلَيْسَتْ عَفِيفٍ	وليُجْتَهِدُ في طلبِ العَفَّةِ عَنِ الزَّنا.
الْكِتَابَ	عقدٌ بَيْنَ العَبْدِ وَسَيِّدِهِ على مبلغٍ مِنَ المَالِ ليعتقَ نَفْسَهُ.
مَلَكَتْ أَيْمَانَكُمْ	الرقيقُ.
وَأَتَوْهُمْ	أعطوهم.
الْبِغَاءِ	الزنى بأجرٍ.

الدَّرْس الثَّامِنُ :  
الزَّوْج طَرِيقِ  
الِاسْتِعْفَافِ



تفسير

المفردات

القرآنية

## **الدّرس الثامن : الزواج طريق الإستعفاف**

يعتمد الإسلام في بناء نظامه الاجتماعي على الوقاية من الجرائم قبل وقوعها، كما أنه لا يحارب الدوافع الفطرية، بل يعمل على تنظيمها، ويضيق فرص الغواية، ويبعد عوامل الفتنة. ومن التدابير التي اتخذها الإسلام للوقاية من الزنا ما يلي:

### **أولاً: الحثُّ على تزويج الشباب:**

### **ثانياً: الاستعفاف:**



### **ثالثاً: تحريم البغاء وإغلاق منافذه:**

## الدّرس الثامن : الزواج طريق الإستعفاف

كيف تقوم الجهات التالية بتيسير أمور الزواج:

توفير مساكن/وضع قوانين تحد من ارتفاع المهور	ولاي الأمر (الحاكم)
عدم المغالة في المهور والتكاليف	الآباء
تقديم المساعدات المالية وتنظيم الأعراس الجماعية	مؤسسة صندوق الزواج

أهداف إنشاء مؤسسة صندوق الزواج في دولة الإمارات العربية المتحدة:

1- زيادة الوعي الأسري بقواعد تكوين الأسرة السليمة

2- تشجيع زواج المواطنين من المواطنات



**الدّرس الثامن : الزواج طريق الإستعفاف**

من الآيّة الكريمة ما يفيدُ المعنى التّالي:

◈ الزواج طلبًا للسترِ والعفّةِ قد يكونُ سببًا لزيادةِ الرّزقِ.

قال تعالى (إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ )

كيفَ يكونُ تعفّفُ كلِّ ممّا يأتي:

غض البصر والانشغال بأعمال الخير والدعاء والسعي في طلب العلاج

رجلٌ يمنعه المرض من الزواج.

الابتعاد عن المحرمات والانشغال بأعمال الخير والدعاء والصبر

امرأةٌ توفّي زوجها.

## الدّرس الثامن : الزواج طريق الإستعفاف

بين الزّنا والبغاءِ وَفَقَّ الجدولِ الآتي:

البغاء	الزنا	
كلاهما محرم / كلاهما ممارسة للجنس بشكل غير شرعي		وجهُ الشّبهِ
تجارة في الجنس لتحقيق مصالح مادية	جريمة فردية بين شخصين	وجهُ الاختلافِ

### أستنبط:

من الآيّة الكريمة الآتية: ﴿وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ آيَاتٍ مُّبِينَاتٍ وَمَثَلًا مِّنَ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ﴾، بعض الموضوعات التي يشتمل عليها القرآن الكريم.

أخبار وقصص الأمم السابقة

المواعظ والعبر والإرشادات

• الأحكام والتشريعات المبيّنة للحق.

•

الدّرس الثامن :

## أنشطة الطالب

الزواج طريق الإستعفاف

**أجيب بمفرداي:**

♦ **أولاً:** فسّر قوله تعالى: ﴿وَلَيْسَتَعَفِيفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾.

من كان غير قادر على الزواج لأي سبب كان، فعليه بالإصرار على العفة والابتعاد عن المحرمات حتى يحقق الله له غايته بالزواج

♦ **ثانياً:** وضح دلالة ﴿مِنْكُمْ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيْمَى مِنْكُمْ﴾.

أي من الأحرار (من النساء المسلمات الحرائر)

9

مقاصد التشريع  
الخمسة



# الدّرس التاسع : مقاصد التشريع الخمسة

أبادر؛ لاتعلم



قال تعالى: ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ﴿١١٥﴾﴾ (المؤمنون)، إن الله سبحانه وتعالى حكيمٌ لم يخلق الإنسان عبثًا، ولم يتركه سدى؛ قال تعالى: ﴿أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى ﴿٦٦﴾﴾ (الإنسان)، فأرسل له الرسل والأنبياء، وأنزل عليهم الكتب والشرائع، إلى أن ختم الله الرسل والأنبياء بسيدنا محمد ﷺ، وختم الكتب والشرائع بالقرآن العظيم وشريعة الإسلام، وكلُّ حكم شرعيٍّ في كتاب الله، أو سنة نبيه ﷺ، إنما نزل لحكمةٍ وغايةٍ؛ لجلبِ مصلحةٍ أو لدفعِ مفسدةٍ، أو لكليهما معًا، وصولًا إلى تحقيقِ سعادةِ الإنسان في الدنيا والآخرة، قال تعالى: ﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ ﴿١﴾﴾ . (إبراهيم 1)

## استنبط:

\* الآية من خلق الإنسان من خلال تتبع آيات القرآن الكريم المتعلقة بالإشارة إلى هذه الغاية:

الغاية من خلق الإنسان	الآية الكريمة
عبادة الله تعالى	قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٦٦﴾ مَا أُرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ وَمَا أُرِيدُ أَنْ يُطْعَمُونَ ﴿٥٧﴾﴾ (الذاريات)
اعمار الأرض	قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴿٣٠﴾﴾ (البقرة 30)
اختبار الإنسان والعمل الصالح	قال تعالى: ﴿الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ﴿٢﴾﴾ . (الملك)



# الدّرس التاسع : مقاصد التشريع الخمسة

## علم مقاصد الشريعة:

المقاصد لغة جمع مقصد، والقصد ضدّ اللّهُو والعيث، وقصد الشيء توجّه إليه (إرادة الشيء)، ومقصود الكلام أي معناه (دلالته). ومقاصد الشريعة في اصطلاح العلماء: هي الأهداف والغايات الكلية والحكم الجزئية التي راعتها الشريعة الإسلامية؛ لتحقيق مصالح العباد في الدنيا والآخرة.

المصطلحات التالية وفق العبارة التي تبين علاقتها بمقاصد الشريعة:  
 المصالح المرسلّة - القياس - الضرورة - سدّ الذرائع

## أصّف:

العصطلح	العبارة
القياس	من أركانه العلة التي عليها مدار الحكم، وعلم المقاصد يبحث في علل الأحكام الشرعية.
المصالح المرسلّة	من شروط الاحتجاج بها أن تشهد لها المقاصد الشرعية بالاعتبار؛ فعلم المقاصد يحدّد ضوابط اعتبارها أو إلغائها.
سدّ الذرائع	يقوم على منع الوسائل التي تؤدي إلى المفسد، كمنع بيع السلاح زمن الفتنة، ومنع المفسد مقصد شرعي؛ فالنظر في مآلات الأفعال معتبر ومقصود شرعاً.
الضرورة	إذا كان الإنسان مضطراً ولم يجد إلا الميتة، يحلّ له أن يأكل منها؛ لأنّ حفظ النفس من الهلاك، من مقاصد الإسلام.

لدراسة المقاصدِ فوائدٌ عديدةٌ، منها:

1. تحصينُ المسلم من الأفكار الهدّامة: فالمقاصدُ تيسّرُ فهمَ الصورةِ الشّاملةِ لأحكامِ الإسلامِ وغاياتهِ العظيمةِ، القائمةِ على الرّحمةِ والعدلِ، فكلُّ ما يودّي إلى الفسادِ والضّررِ ليسَ من الشّريعةِ، قال تعالى:
2. ﴿رَبِّدْ اللَّهُ بِكُمْ النَّسْرَ وَلَا تَرْبِدْ بِكُمْ الْعُسْرَ﴾ (البقرة 185)، وهذا يُعطي المسلمَ مناعةً كافيةً ضدّ الدّعواتِ الهدّامةِ التي تربطُ الإسلامَ بالعنفِ والإرهابِ؛ وتحاولُ إخفاءَ محاسنِهِ، وتشويهَ صورتهِ الحقيقيّةِ. المقاصدُ روحُ الأعمالِ: فالأعمالُ التي يُمارسُها المسلمُ تظلُّ هامدةً بلا روحٍ إذا لم يُدركْ مقاصدها والعبرةَ منها، فالمقاصدُ تُمكنُ الشّخصَ من إدراكِ المنفعةِ الناتجةِ عن أعمالِهِ؛ ليحرصَ عليها، أو الأضرارِ المترتبةِ عليها؛ للابتعادِ عنها، فيُمارسُ أعمالَهُ بإخلاصٍ وثباتٍ.
3. المقاصدُ مرجعٌ مهمٌّ في حسمِ الخلافِ وتقليلِ النزاعِ الفقهيِّ: وذلك من خلالِ ترجيحِ القولِ الذي يُحقّقُ مقاصدَ الشّريعةِ ويتفقُ مع أهدافِها في جلبِ المنافعِ ودفعِ المفسادِ.
4. المقاصدُ مرجعٌ مهمٌّ للاجتهادِ في المسائلِ والوقائعِ الجديدة: ومعرفةِ الأحكامِ الشّرعيةِ الكليةِ والجزئيةِ، وفهمِ النّصوصِ الشّرعيةِ وتفسيرِها بشكلٍ صحيحٍ عندَ تطبيقِها على الوقائعِ.



تندرجُ الضرورةُ تحتَ قاعدةِ حفظِ الشريعةِ للضرورياتِ الخمسِ. فقد اجتمعَ في الضرورةِ معنى الاحتياجِ الشّدِيدِ من ناحيتين:

1. إنها سببٌ من أسبابِ الرّخصة (لمنع الضّرر): فالضرورياتُ تُبيحُ المحظوراتِ، فإذا كانتِ الضرورةُ ناتجةً عن ضررٍ واقعٍ، أو متوقّعٍ، كالاحتياجِ الشّدِيدِ والاضطرارِ، فقد كفلَ الإسلامُ حفظَ الضرورياتِ بأن أباحَ ارتكابَ المحظوراتِ.
2. إنها أعلى درجاتِ المصالح (الإنسانية) وأقواها: فالحاجةُ إليها شديدةٌ؛ لذا يكونُ الضررُ المترتبُ على فقدانها كبيرًا؛ لأهمّيّتها وقيامِ الحياةِ عليها، فقيامُها يقي الإنسانَ الضررَ.

الضرورياتُ الخمسُ:

الضرورةُ في اللّغةِ من الضّر، ضدّ النّفع، والضرورةُ تأتي بمعنى المشقةِ، والحاجةُ الشّدِيدَةُ.

وتُسمى الضرورياتُ الخمسُ بالكلياتِ، والأصولِ، والمقاصدِ، والمصالحِ الخمسِ: وهي الأمورُ التي تقومُ عليها حياةُ النّاسِ، ويتوقفُ عليها وجودُهم في الدّنيا ونجاتُهم في الآخرةِ، فلو فُقدتْ لاختلَّ نظامُ الحياةِ. وتُنحصرُ مصالحُ النّاسِ الضروريةُ في خمسِ ضرورياتٍ مرتّبةٍ حسبَ أهمّيّتها:

1. حفظُ الدّينِ.
2. حفظُ النّفسِ.
3. حفظُ العقْلِ.
4. حفظُ النّسلِ.
5. حفظُ المالِ.



## الدَّرْسُ التَّاسِعُ : مَقَاصِدُ التَّشْرِيعِ الْخَمْسَةِ

\* مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مَا يَتَعَلَّقُ بِحِفْظِ الضَّرُورِيَّاتِ الْخَمْسِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّي عَلَيْكُمْ عَلَىٰ نَفْسِكُمْ إِلَّا تَشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطُنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَٰلِكُمْ وَصَنَّمَكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١٥١﴾ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا تَكْلِفْ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَٰلِكُمْ وَصَنَّمَكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿١٥٢﴾﴾ . (الأنعام)

الضَّرُورَاتُ الْخَمْسُ	الْأَوْامِرُ وَالنَّوَاهِي وَالْإِشَارَاتُ فِي النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ السَّابِقِ
حِفْظُ الدِّينِ	• <b>أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا</b>
حِفْظُ النَّفْسِ	• <b>﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ﴾</b> • <b>وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ</b>
حِفْظُ الْعَقْلِ	• <b>﴿ذَٰلِكُمْ وَصَنَّمَكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾</b> ؛ لِأَنَّ الْعَاقِلَ يَحَافِظُ عَلَىٰ تِلْكَ الضَّرُورَاتِ وَلَا يَعْتَدِي عَلَيْهَا.
حِفْظُ النَّسْلِ	• <b>وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ</b>
حِفْظُ الْمَالِ	• <b>﴿وَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ﴾</b> • <b>وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ</b>

## الدَّرْسُ التَّاسِعُ : مَقَاصِدُ التَّشْرِيعِ الْخَمْسَةِ

\* مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مَا يَتَعَلَّقُ بِحِفْظِ الضَّرُورِيَّاتِ الْخَمْسِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ عَلَىٰ نَفْسِكُمْ إِلَّا تَشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنٌ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَٰلِكُمْ وَصَنَعَكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١٥١﴾ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا تَكْلِفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَٰلِكُمْ وَصَنَعَكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿١٥٢﴾﴾ . (الأنعام)

الضَّرُورَاتُ الْخَمْسُ	الْأَوْامِرُ وَالنَّوَاهِي وَالْإِشَارَاتُ فِي النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ السَّابِقِ
حِفْظُ الدِّينِ	• <b>أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا</b>
حِفْظُ النَّفْسِ	• <b>﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ﴾</b> • <b>وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ</b>
حِفْظُ الْعَقْلِ	• <b>﴿ذَٰلِكُمْ وَصَنَعَكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾</b> ؛ لِأَنَّ الْعَاقِلَ يَحَافِظُ عَلَىٰ تِلْكَ الضَّرُورَاتِ وَلَا يَعْتَدِي عَلَيْهَا.
حِفْظُ النَّسْلِ	• <b>وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ</b>
حِفْظُ الْمَالِ	• <b>﴿وَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ﴾</b> • <b>وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ</b>

## أجيب بمفردتي:

♦ أولاً: رتب ما يلي في المجال المناسب في الجدول:

(توفير فرص عمل للعاطلين - تعليم العلوم الشرعية - حق الابتكار والاختراع - إغاثة المنكوبين في الحوادث - تيسير المهور)

حفظ الدين	حفظ النفس	حفظ النسل	حفظ العقل	حفظ المال
تعليم العلوم الشرعية	إغاثة المنكوبين في الحوادث	تيسير المهور	حق الابتكار والاختراع	توفير فرص عمل للعاطلين

♦ ثانياً: شرّعت طرائق كثيرة للحفاظ على الضروريات الخمس، حدّد أمام كل طريقة المجال التشريعي الضروري الخاص بها:

1. الامتناع الدائم عن تناول الطعام والشراب.
  2. الأمر بالزواج.
  3. الترغيب في الطاعات.
  4. الحث على اكتساب الرزق.
  5. الحث على البحث العلمي.
- حفظ النفس (.....)
- حفظ النسل (.....)
- حفظ الدين (.....)
- حفظ المال (.....)
- حفظ العقل (.....)



10

العولمة





## الدّرس العاشر : العولمة

بدأت في الآونة الأخيرة تتوافد إلى مسامعنا عبر وسائل الإعلام المنظورة والمقروءة بعض المصطلحات العالمية الجديدة والتي يشير كل واحد منها إلى مفهوم معيّن، كمصطلح العولمة والاستدامة وغيرها من المصطلحات. والمشكلة ليست في المصطلحات الجديدة بقدر ما هي في المفاهيم التي تعبّر عنها هذه المصطلحات وعملية استيعابها، وذلك لعدة أسباب منها:

1. أنّ هذه المصطلحات قد نشأت، وتطوّرت على فترات زمنية مختلفة، وفي مناطق وبيئات متنوعة.

2. أنها جاءت نتاج وجهات نظر متعددة وتصورات متباينة.

3. أنها انتقلت بطرائق مختلفة، ومنها الترجمة، ممّا أدى أحياناً إلى الجنوح في مدلول بعض الكلمات التي انفهمت على غير حقيقتها.

لذا بات من الضروري مواصلة عملية تحديد مفاهيم المصطلحات المتداولة والمرتبطة بقضايا الأمة، وقد بذلت جهوداً كبيرة في هذا الإطار من قبل أهل الاختصاص والمؤسسات الوطنية وخاصة التعليمية منها، لشرح هذه المصطلحات وتحديد دلالاتها وأبعادها تحديداً أدق.

### استقصي:

مصطلحات أخرى يتم تداولها في وسائل الإعلام المختلفة، والتي تشكل بالنسبة لي تحدياً في فهمها.

## الاحتباس الحراري، الليبرالية، الاستدامة

زيادة الفهم والوضوح والقدرة على  
التمييز الصحيح بين الأمور

أهمية إعادة النظر في المصطلحات والمفاهيم العالمية المتداولة.



ليس من السهلِ تحديدُ فترةٍ زمنيّةٍ لنشأةِ العولمةِ، فقد أشارَ بعضُ المفكرينَ إلى أنّ فكرةَ العولمةِ كانتَ موجودةً في فتراتٍ تاريخيّةٍ مختلفةٍ، من خلالِ الحضاراتِ القديمةِ، فكلُّ حضارةٍ -في أوجها- كانتَ تفرضُ ثقافتها وصناعاتها وتجارّتها على الآخرينَ لمضانِ مصالحها.

فالعولمةُ كفكرةٍ ليستُ بالشيءِ الجديدِ في حياةِ الإنسانِ، ولا في العلاقاتِ بينَ الشّعوبِ والدّولِ، فهي قديمةٌ قدمَ الحضاراتِ والمجتمعاتِ البشريّةِ، ومن مظاهرها التّبادلُ التّجاريُّ، وتنقّلاتُ السّكانِ، وانتشارُ الأفكارِ، وتكوينِ الأسواقِ، وتوسيعُ شبكاتِ النقلِ.

وكانتِ الفترةُ التي تلتِ الحربَ العالميّةَ الثانيةَ قد أوجدتْ جوًّا دوليًّا جديدًا عرّفَ بالحربِ الباردةِ التي استمرّتْ لأكثرَ من أربعينَ عامًا لتنتهيَ بانهيارِ المنظومةِ الشّرقيةِ وانتصارِ الرّأسماليّةِ الغربيّةِ التي أصبحتِ النموذجَ الأكثرَ انتشارًا في العالمِ، ممّا وفّرَ مناخًا مناسبًا للعولمةِ بمساعدةِ مؤسساتٍ ماليّةِ عالميّةِ، مثلِ صندوقِ النقدِ الدّوليِّ، والمنظمةِ العالميّةِ للتجارةِ، وقد صاحبَ ذلكَ تطوراتٌ هائلةٌ في تكنولوجيا الاتّصالِ والإعلامِ وتقنياتِ الحاسوبِ. وكلُّ ذلكَ ساهمَ في ظهورِ ما يسمّى بالعولمةِ.

### ظهورُ العولمةِ ارتبطَ ببعضِ الأمورِ، أهمّها:

1. التحوّلاتُ السّياسيّةُ التي طرأت في العالمِ.

2. المناخُ المناسبُ بمساعدةِ مؤسساتٍ ماليّةِ عالميّةِ (صندوقِ النقدِ الدوليِّ/والمنظمةِ العالميّةِ للتجارةِ)

3. التطوُّرُ التّكنولوجيُّ وخاصّةً في وسائلِ التّواصلِ والمواصلاتِ.

### الدّرس العاشر : العولمة

نتيجةً لتطور وسائل الاتصالات والمواصلات التي ربطت أجزاء العالم، بدأت العزلة بين دول العالم بالانكماش، بحيث أصبح العالم وكأنه مدينة واحدة، يتأثر بعضه ببعض بشكل أو بآخر. وهناك من يرى أنّ هذا من مظاهر "العولمة". ورغم اتفاق الجميع على أنّ العولمة قد أصبحت أمرًا واقعيًا، إلا أنّ هناك اختلافًا كبيرًا حول مفهوم العولمة وآثارها. فتجد للاقتصاديين تعريفًا، وللسياسيين تعريفًا، وللإعلاميين تعريفًا آخر، وهكذا. ويمكن تقسيم هذه التعريفات إلى قسمين:

أولاً: من وجهة نظر المؤيدين للعولمة:

إنها زيادة درجة الارتباط والتعاون بين المجتمعات الإنسانية من خلال عمليات تبادل السلع ورؤوس الأموال وانتقال الأشخاص والمعلومات، وما يتبع ذلك من تداخلات ثقافية وسلوكية دون النظر إلى الحدود السياسية والجغرافية للدول.

ثانيًا: من وجهة نظر المعارضين للعولمة:

هي فرض نمط حضاريّ معين؛ فكريًا وثقافةً واقتصاديًا وسياسةً، وتعميمه على العالم.

الدليل المناسب لكل قضية مما يأتي، وفق الجدول التالي:

## الدرس العاشر : العولمة

وحداية الخالق	الكرامة الإنسانية	أصل الخلق والنشأة
وحدة القيم والمثل الإنسانية العليا	حرية الاختيار وعدم الإكراه	الحقوق الإنسانية العامة
عالمية الاسلام في نظرتة للبشر	النص الشرعي	
حرية الاختيار وعدم الإكراه	قال تعالى: ((...أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ)).	
وحدة القيم والمثل الإنسانية العليا	قال صلى الله عليه وسلم: (( إن الله جميل يحب الجمال، طيب يحب الطيب، نظيف يحب النظافة ))، رواه الترمذي	
الكرامة الإنسانية	قال النبي صلى الله عليه وسلم: (( لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ . وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ . وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ ، وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى)). رواه أحمد	
الحقوق الإنسانية العامة	قال تعالى: (( إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ)).	
أصل الخلق والنشأة	قال تعالى: (( يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ)).	
وحداية الخالق	قال تعالى: (( قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَاحِدٌ)).	

إيجابيّاتُ وسلبيّاتُ العولمةِ

أولًا: الإيجابيّاتُ

1. تشجيع التنافس  
الاقتصادي.

2. حل مشكلات  
إنسانية مشتركة

3. انتشار القيم  
الإنسانية.

ثانيًا: السّليّاتُ

4. ذوبان الشخصية  
والهوية الوطنية

5. تعطيل المصالح  
الوطنية

6. فرض الهيمنة  
على مقدرات  
الدول الضعيفة





اسأل الله لكم التوفيق والنجاح

إعداد معلم المادة : أحمد شعبان